



De Vincent Nieuwsbrief onderwijs & Kwaliteit

Creatief – Persoonlijk – Ontwikkeling – Betrokken – Vertrouwen

Etten-Leur, oktober 2020

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u de nieuwsbrief met informatie over onderwijs & kwaliteit. We vinden het belangrijk om u als ouder op de hoogte te houden van waar wij als school mee bezig zijn op het gebied van schoolontwikkeling en waar onze prioriteiten liggen dit schooljaar. Deze onderwerpen zijn ook terug te vinden in ons jaarplan.

In deze nieuwsbrief leest u over het werken met doelen, het instructiemodel EDI, de speelleerclub in groep 1/2, extra begeleiding door subsidie en het oriënteren op een nieuwe rekenmethode.

Doelgericht werken

In alle klassen wordt doelgericht gewerkt. Wat is dit en hoe ziet dit eruit?

Voor iedere les staat één lesdoel centraal. Dit doel is zichtbaar op het bord of taakwerkbrieff en wordt aan het begin van de les besproken met de kinderen. Ook wordt verteld *waarom* we dit leren. We zien dat dit de betrokkenheid van de kinderen bij de les vergroot. Tijdens de les worden regelmatig vragen gesteld, waarmee leerkrachten controleren in hoeverre de kinderen het lesdoel beheersen. Vervolgens wordt naar behoefte extra uitleg, oefening of verdieping gegeven. Dit zodat alle kinderen aan het einde van de les kunnen laten zien dat ze het lesdoel behaald hebben. Het werken met lesdoelen zorgt voor meer eigenaarschap bij de leerlingen; zij nemen verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces.

EDI

Onze school is altijd in ontwikkeling en steeds op zoek naar manieren om de kwaliteit van ons onderwijs verder te vergroten. De vrijdag voor de herfstvakantie hebben de leerkrachten een (corona proof georganiseerde) studiedag gehad over 'EDI'. EDI is een afkorting van Expliciete Directe Instructie. Het is een stappen model voor leerkrachten om nog beter uitleg te kunnen geven. Een onderwijsadviseur van Edux zal ons het komende jaar begeleiden in het lesgeven met EDI. We leren volgens dezelfde stappen van voordoen, samendoen en nadoen de kinderen een instructie te geven van hoge kwaliteit. Belangrijk daarbij zijn bijvoorbeeld voldoende denktijd geven, het inzetten van beurtstokjes en wisbordjes en het leren stellen van goede vragen om te controleren of kinderen de uitleg begrijpen. De werkwijze van EDI sluit goed aan bij de tip die we vorig jaar van de onderwijsinspectie kregen om de instructies in de verschillende klassen nog beter af te stemmen op de kinderen.

Speelleerclub in de onderbouw

Deze week start op maandagochtend de 'speelleerclub'. 8 kinderen uit groep 1/2 mogen 10 weken lang in de teamkamer meedoen aan verschillende leeractiviteiten met twee begeleiders van Surplus. Door plezier, spel en beweging wordt extra gewerkt aan de sociale-, emotionele- en motorische ontwikkeling van de kinderen. Zo worden er spelletjes

gespeeld om emoties te leren herkennen en benoemen, om te leren samenwerken en wordt er een veilige omgeving gemaakt waarin kinderen zelfvertrouwen ontwikkelen vanuit beweging (rennen, springen, kruipen, enz).

Als uw kind hiervoor in aanmerking komt, ontvangt u hiervan bericht van de leerkracht.

Extra begeleiding door subsidie

Het kabinet heeft afgelopen periode geld beschikbaar gesteld voor extra ondersteuning voor leerlingen die dat door de coronacrisis nodig hebben. Het gaat om leerlingen die (mede) door de periode van thuisonderwijs behoefte hebben aan extra uitleg en oefening op een bepaald leergebied.

Het geld kon in de vorm van een subsidie worden aangevraagd. Wij hebben dit als school gedaan. Eind vorige week hebben we te horen gekregen dat deze subsidie ook is toegekend! Goed nieuws dus voor onze leerlingen.

De subsidie zal besteed worden aan de inzet van een onderwijsassistent die kinderen onder schooltijd remedial teaching gaat geven gedurende twee dagen per week. We hebben Kimberley Keij beschikbaar gevonden om deze r.t. te geven. Zij zal hiermee komende week starten op donderdag en vrijdag. Kimberley heeft eerder op onze school gewerkt.

Uiteraard willen we graag zoveel mogelijk kinderen van deze subsidie laten profiteren. Als uw kind hiervoor in aanmerking komt, ontvangt u hiervan bericht van de leerkracht.

Nieuwe rekenmethode

Onze school vernieuwt iedere 6-8 jaar de methodes die we gebruiken voor de verschillende vakgebieden. Onderwijsontwikkelingen en nieuwe inzichten volgen elkaar snel op. Wij blijven hierin mee ontwikkelen om uw kind het beste onderwijs te kunnen bieden, met de nieuwste inzichten over wat werkt in de klas.

Een van de punten uit ons jaarplan is het oriënteren op een nieuwe rekenmethode dit schooljaar. De werkgroep onderwijs en kwaliteit buigt zich komende tijd over de verschillende keuzes, waarna er van enkele methodes ook zichtzendingen worden aangevraagd en enkele lessen worden gegeven. Uiteindelijk maken we met het hele team een besluit over de meest passende keuze en starten we komend schooljaar in alle groepen met de nieuwe methode.

Mocht u naar aanleiding van deze nieuwsbrief vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met ons.

Met vriendelijke groet,

Manja Lubberhuizen, Clusterdirecteur De Klankhof / 't Kofschip / IKC De Vincent
en Jeannette van den Bovenkamp, Intern begeleider IKC De Vincent