



Aannamebeleid Explora Voltijd

Versie: september 2022 stichting PCPO

Inleiding

Dit aannamebeleid wordt ieder schooljaar herzien en bijgesteld. Dit aannamebeleid geeft duidelijkheid over de procedure aan alle partijen.

Stap voor stap het aannamebeleid:

Stap 1	De ouders van de mogelijke nieuwe leerling nemen contact op met Explora. Ouders geven een korte weergave waarom er interesse ligt richting Explora.
Stap 2	Er wordt met de coördinator een oriënterend gesprek gepland op locatie. Het intelligentieonderzoek is reden om met elkaar in gesprek te gaan. Voorafgaand aan dit gesprek leveren de ouders een verslag van een psychologisch onderzoek aan, bij voorkeur samengesteld door een HB-specialist. De conclusie van dit onderzoek is een gemiddeld totaal IQ van 130 of hoger of een ten minste betrouwbaarheidsinterval 122-134 (90%) (Privacy en archiefregelwetgeving). Daarnaast is het zeer wenselijk dat in het onderzoeksverslag wordt ingegaan op interne motivatie en het creërend denkvermogen. Het verslag gaat bij voorkeur tevens in op de mate van rechtvaardigheidsgevoel, perfectionisme, hoog gevoeligheid en kritische houding.
Stap 3	De ouders en hun zoon/ dochter voeren een oriënterend gesprek op Explora met de coördinator. In dit gesprek worden de ouders geïnformeerd over hoe Explora het onderwijs voor de hoogbegaafde leerlingen inricht en uitvoert. Ook krijgen zij en hun zoon/ dochter tijdens deze ontmoeting een rondleiding door de school en zullen een kijkje nemen in de groepen. Tijdens het gesprek wordt er ook gesproken over de kenmerken van hoogbegaafdheid, de persoonlijkheidsaspecten van de leerling, de sociale en emotionele ontwikkeling, eventuele hoog gevoeligheden en de leerkuil. De coördinator maakt notities tijdens dit gesprek. In dit gesprek wordt ouders tevens gevraagd wat zij verwachten dat het onderwijs van Explora voor invloed zou kunnen hebben op de ontwikkeling van hun zoon/dochter. In dit gesprek wordt tevens melding gemaakt van de aannameprocedure en de vrijwillige ouderbijdrage van 300 euro per schooljaar.
Stap 4	Wanneer de leerling voldoet aan de criteria zoals beschreven bij stap 2 en de ouders het juiste gevoel bij de school hebben wordt de leerling aangemeld voor een voordracht aan de Toelatingscommissie (hierna TC) van de betreffende Explora vestiging. Voor plaatsing op de aanmeldlijst moeten de ouders een privacyverklaring en een vragenlijst invullen, zodat de verdere procedure in gang gezet kan worden.
Stap 5	De spelobservatie vindt plaats op 1 van de 2 voltijd locaties en wordt uitgevoerd door onze orthopedagoog. Tijdens de spelobservatie krijgt de school zicht op: het creatieve denkvermogen, didactische niveau en een nadere kennismaking met de leerling. De coördinator neemt contact op met de huidige basisschool.
Stap 6	De coördinator van Explora zal het dossier nu compleet gaan maken, zodat er een voordracht richting de TC kan plaatsvinden. De volgende items worden verzameld in het dossier en deze worden weergegeven in de startnotitie van Explora: <ul style="list-style-type: none">• Psychologisch onderzoek met een totaal IQ van 130 of hoger of een ten minste betrouwbaarheidsinterval 122-134 (90%) en een beschrijving van de kenmerken van hoogbegaafdheid• Privacyverklaring (ondertekend door beide ouders)• Intake vragenlijst met motivatie van de ouders• Kort verslag over het oriënterend gesprek• Uitdraai leerlingvolgsysteem van de huidige school



	<ul style="list-style-type: none">• Advies van de huidige basisschool• Wanneer aanwezig, informatie uit de plusklas of dergelijke• Kort verslag van de spelobservatie van de leerling
Stap 7	<p>Het samengestelde dossier wordt voorgedragen aan de TC. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht door de coördinator van Explora. Na beoordeling van de TC zal het advies worden vermeld op het dossierblad en de ouders worden op de hoogte gebracht van het verdere verloop van de procedure. Wanneer de leerling toelaatbaar wordt geacht, zal de leerling geplaatst worden wanneer er ruimte is. Wanneer dit niet het geval is zal de leerling op de wachtlijst voor Explora geplaatst worden. De leerling zal op dit moment een wachtlijstnummer ontvangen op volgorde van de aanmeldlijst. Op de wachtlijst wordt geen rekening gehouden met PCPO-leerlingen, samenwerkingsverband-leerlingen, broertjes en zusjes reeds op Explora. Wel zal er rekening gehouden worden met leerlingen die in de reguliere groep 3 zitten en mogelijk doorstromen naar Explora, we reserveren plaatsen. Leerlingen die voor de reguliere groepen worden aangemeld, met de intentie om vervolgens door te stromen naar Explora, kunnen alleen geplaatst worden in groep 1 t/m 3 (na het doorlopen van de procedure).</p> <p>Mochten de ouders om welke reden dan ook besluiten hun zoon/dochter niet te laten starten op het voorgestelde instroommoment, zal de leerling een nieuw aanmeldnummer krijgen en de procedure zal opnieuw opgestart worden op een later moment.</p> <p>Wanneer de leerling niet toelaatbaar wordt geacht, zal een lid van de TC contact opnemen met de ouders en toelichten waarom het advies negatief is. Wanneer een leerling eenmaal is afgewezen, moeten er substantiële veranderingen plaatsgevonden hebben om de leerling nogmaals aan te kunnen melden. Dit mag sowieso niet binnen het jaar.</p>
Stap 8	<p>Op het moment dat er op Explora ruimte ontstaat om nieuwe leerlingen te plaatsen, zullen de ouders van de betreffende leerlingen op de hoogte worden gebracht door de coördinator. De ouders krijgen dan informatie over het instroommoment, de formele inschrijving en verdere praktische zaken.</p>

Toelatingscriteria

Explora is voorbehouden aan een specifieke groep van hoogbegaafde leerlingen en daarom kan op grond van criteria de doelgroep onderscheiden worden. Bij toelating wordt nadrukkelijk gekeken naar het individuele kind en zijn/ haar onderwijsbehoeftes.

Toelatingscriteria:

1. De leerling zit minimaal in groep 4 of staat voor de overgang naar groep 4 (en beheerst de doelen van eind groep 3)
2. Het psychologisch onderzoek, afgenomen door een erkend psycholoog / orthopedagoog met een aantekening diagnostiek bij voorkeur HB-expertise, laat minimaal een gemiddeld totaal IQ van 130 (of hoger) of een tenminste betrouwbaarheidsinterval 122-134 (90%) zien en geeft inzicht in de specifieke hoogbegaafdheidskenmerken (creatief denkvermogen, motivatie en intelligentiecapaciteiten). Dit onderzoek is afgenomen bij een minimale leeftijd van 5 jaar, de betrouwbaarheid kan dan gewaarborgd worden.
 - A. Het onderzoek behelst een psychologisch onderzoek (niet ouder dan 2 jaar). De ouders dienen het onderzoeksrapport te overhandigen voor het oriënterend gesprek. Let wel het onderzoek moet afgenomen worden comfort de richtlijnen, anders moeten we stellen dat het onderzoek niet valide is.
 - B. Indien aanwezig: extra verslaglegging van een kindercoach, plusklas, ect.

* Indien een leerling niet aan (een of meer van) de bovenstaande toelatingscriteria voldoet, dan wordt hij niet op de wachtlijst geplaatst, tenzij de bijzondere omstandigheden van het geval leiden tot een onaanvaardbare situatie en strikte toepassing van de toelatingscriteria de leerling onevenredig benadelen.

In een dergelijk geval beschrijven de ouders van de leerling een aard van de onhoudbare situatie en de onevenredige benadeling. Deze beschrijving wordt bekrachtigd door ofwel de oude school, de afnemer van het psychologisch onderzoek of een andere (door de coördinator van Explora erkende) deskundige. Uit het psychologisch, dan wel uit



andere erkende onderzoeken, observaties, etc., dient ontegenzeggelijk te blijken dat deze leerling ondanks het niet (volledig) voldoen aan de toelatingscriteria, geschikt en passend is voor de voltijd hoogbegaafden setting van Explora. De afwijking van de toelatingscriteria dient vervolgens zorgvuldig te worden afgewogen, dit ter beoordeling van de coördinator van Explora, na advies van de TC. Toelating tot de wachtlijst kan alleen plaatsvinden (op Explora) als de kwaliteit van het onderwijs en de sociale veiligheid van de overige leerlingen gewaarborgd.

3. Het advies van de aanleverende school wordt onderbouwd met een uitdraai van het leerlingvolgsysteem en een beschrijving van de leerlingkenmerken.
4. De schriftelijke motivatie van de ouders, waarom zij denken dat hun zoon/dochter gebaat is bij onderwijs op Explora.
5. Het verslag van de spelobservatie en het kindgesprek.
6. Ook zal er aandacht zijn voor specifieke kindkenmerken naast de hoogbegaafdheid. De mogelijke verschillen tussen het verbale en performale profiel en de daaruit voortvloeiende risico's voor het onderwijsproces. Ook zal er gekeken worden naar de mogelijke extra zorg die de leerling nodig heeft en/of de zorg die Explora kan garanderen, denk aan een leerling met een dubbel-diagnose.
7. Een positief advies van de TC.

Toelatingscommissie.

De toelatingscommissie bestaat uit minimaal vier personen:

1. Een intern begeleider van PCPO met HB-expertise
2. Een directeur van PCPO met HB-expertise
3. Coördinator Explora met HB- expertise
4. Orthopedagoog met HB expertise die de spelobservatie heeft uitgevoerd

Leden van de commissie mogen geen familiale binding of persoonlijk belang hebben met/bij een leerling die wordt voorgedragen.

Naast het beoordelen van alle papieren documenten kan de commissie contact leggen met de onderzoeker, de ouders en/of met de potentiële Explora-leerling in gesprek gaan om meer duidelijkheid te krijgen over de leerling. Ook kan de leerling binnen de huidige onderwijssetting geobserveerd worden.

De TC-leden bestuderen de dossiers, bespreken de leerling en komen tot een advies.

- a. De TC-leden geven unaniem een positief advies. De leerling zal op de wachtlijst geplaatst worden.
- b. De TC-leden geven unaniem een negatief advies. Een van de TC-leden zal de ouders op de hoogte brengen van dit negatieve advies en hen een mail sturen met een toelichting op de afwijzing.
- c. De TC-leden twifelen over een toelating. De commissie legt contact met de onderzoeker en/ of de ouders en/of de huidige school om meer duidelijkheid te krijgen over de leerling. Ook kan de leerling binnen de huidige onderwijssetting geobserveerd worden. Er kan ook gekozen worden voor een proefplaatsing.