



Aannameprocedure Explora Voltijd (interne leerlingen)

Versie: december 2023, stichting PCPO, IKC De Vincent

Inleiding

Deze aannameprocedure wordt ieder schooljaar herzien en bijgesteld. Deze aannameprocedure geeft duidelijkheid over de procedure aan alle partijen.

Stap voor stap deze aannameprocedure:

Stap 1	Leerkracht en ouders vullen DHH in voor de leerling
Stap 2	Leerling wordt besproken met de HB coördinator
Stap 3	Er wordt een gesprek ingepland met ouders, leerkracht en HB coördinator
Stap 4	Bij vermoeden van hoogbegaafdheid en interesse in plaatsing op Explora onderwijs wordt bekeken of er het komend schooljaar een plaats beschikbaar is op Explora voltijd van de betreffende locatie. Interne leerlingen hebben hierbij voorrang op externe leerlingen die nog niet zijn ingeschreven. Bij voldoende beschikbaarheid wordt een afspraak gemaakt voor onderzoek. Onderzoek vindt bij voorkeur plaats in december/ januari voorafgaand aan het beoogde schooljaar van plaatsing. Wanneer al eerder een psychologisch onderzoek (niet ouder dan 2 jaar) is afgenomen bij de leerling, worden stap 5 en 6 overgeslagen.
Stap 5	Er wordt een IQ onderzoek afgenomen bij de leerling door de orthopedagoge van de stichting.
Stap 6	Het onderzoeksverslag wordt gedeeld met ouders
Stap 7	Wanneer ouders willen aanmelden bij Explora wordt er een intakegesprek gepland en vullen ouders de aanmeldformulieren in.
Stap 8	De leerling wordt voorgedragen bij de Toelatingscommissie (TC)
Stap 9	Het samengestelde dossier wordt voorgedragen aan de TC. Ouders worden op de hoogte gebracht van het moment waarop de TC bij elkaar komt ter beoordeling van het dossier. Na beoordeling van de TC zal het advies worden gedeeld de ouders.

*(Ook wanneer er geen plaats beschikbaar is of wanneer ouders geen interesse hebben in Explora onderwijs, kan na het DHH bij vermoedens van hoogbegaafdheid worden gekozen voor een psychologisch onderzoek, om meer zicht te krijgen op onderwijsbehoeften.)

Toelatingscriteria

Explora is voorbehouden aan een specifieke groep van hoogbegaafde leerlingen en daarom kan op grond van criteria de doelgroep onderscheiden worden. Bij toelating wordt nadrukkelijk gekeken naar het individuele kind en zijn/ haar onderwijsbehoeftes.

Toelatingscriteria:

1. De leerling zit minimaal in groep 3 bij aanmelden of beheerst minimaal de einddoelen van groep 3 op moment van instromen.
2. Het psychologisch onderzoek, afgenomen door een erkend psycholoog / orthopedagoog met een aantekening diagnostiek bij voorkeur HB-expertise, laat minimaal een gemiddeld totaal IQ van 130 (of hoger) of een tenminste betrouwbaarheidsinterval 122-134 (90%) zien en geeft inzicht in de specifieke



hoogbegaafdheidskenmerken (creatief denkvermogen, motivatie en intelligentiecapaciteiten). Dit onderzoek is afgenomen bij een minimale leeftijd van 5 jaar, de betrouwbaarheid kan dan gewaarborgd worden.

- A. Het verslag mag niet ouder zijn dan 2 jaar.
3. Ook zal er aandacht zijn voor specifieke kindkenmerken naast de hoogbegaafdheid. De mogelijke verschillen tussen *de indexen* en de daaruit voortvloeiende risico's voor het onderwijsproces. Ook zal er gekeken worden naar de mogelijke extra ondersteuning die de leerling nodig heeft en/of de ondersteuning die Explora kan garanderen, denk aan een leerling met een dubbel-diagnose.
4. Een positief advies van de TC.

Toelatingscommissie.

De toelatingscommissie bestaat uit minimaal drie personen:

1. Een intern begeleider van PCPO met HB-expertise
2. Een directeur van PCPO met HB-expertise
3. Coördinator Hoogbegaafdheid

We hebben ook de mogelijkheid de orthopedagoog aan te laten sluiten.

Leden van de commissie mogen geen familiale binding of persoonlijk belang hebben met/bij een leerling die wordt voorgedragen. Leden van de commissie kunnen ook geen potentiële Explora-leerlingen aan een uitgebreid onderzoek onderwerpen.

Naast het beoordelen van alle papieren documenten kan de commissie contact leggen met de onderzoeker, de ouders en/of met de potentiële Explora-leerling in gesprek gaan om meer duidelijkheid te krijgen over de leerling. Ook kan de leerling binnen de huidige onderwijssetting geobserveerd worden.

De TC-leden bestuderen de dossiers, bespreken de leerling en komen tot een advies.

- a. De TC-leden geven unaniem een positief advies. De leerling kan worden ingeschreven voor Explora Onderwijs.
- b. De TC-leden geven unaniem een negatief advies. Een van de TC-leden zal de ouders op de hoogte brengen van dit negatieve advies en hen een mail sturen met een toelichting op de afwijzing.
- c. De TC-leden twijfelen over een toelating. De commissie legt contact met de onderzoeker en/ of de ouders en/of mogelijk externe betrokkenen om meer duidelijkheid te krijgen over de leerling. Ook kan de leerling binnen de huidige onderwijssetting geobserveerd worden. Er kan ook gekozen worden voor een proefplaatsing of een aanvullende spelobservatie ingepland worden.